**Phòng giáo dục đào tạo quận huyện Gia Lâm**

**Trường Mầm Non Hoa Sữa**

 -----------------\*----------------



**Giáo án : Tạo hình**

**Đề tài** *: Bé nặn những con vật gần gũi ( Loại tiết: Đề tài )*

Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ

Thời gian dạy: 25 – 30 phút

Ngày dạy:

**I . Mục đích-Yêu cầu**

 ***1. Kiến thức*** :

 - Trẻ gọi tên, nêu đặc điểm của một số con vật gần gũi như: Con mèo, con cá, con thỏ, con gà, con vịt…

 - Trẻ biết có thể dùng các kĩ năng nặn đã học ( Xoay tròn; Lăn dọc; ấn bẹt…) và phối hợp với các nguyên liệu khác sẽ tạo được con vật gần gũi, dễ thương như: con cá, con thỏ, con gà, con vịt…

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

  ***2. Kỹ năng :***

 - Luyện các kĩ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt để nặn các con vật gần gũi mà trẻ thích

 - Trẻ có khả năng phối hợp nhiều nguyên liệu để làm mắt, đuôi, cánh cho con vật thêm sinh động

 - Biết trả lời đủ câu, đủ ý, diễn đạt mạch lạc

 - Có kỹ năng học theo nhóm

 - Trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình của bạn

 ***3. Thái độ***:

 - Giáo dục trẻ biết quí và chăm sóc các con vật

 - Trẻ trân trọng sản phẩm của mình, của bạn

 - Có ý thức thu cất dọn đồ dùng đúng nơi qui định

**II . Chuẩn bị**

 ***1. Đồ dùng của cô*** :

 - Nhạc không lời remix, bài hát: ta đi vào rừng xanh, đố bạn.

 - Các mẫu nặn: Con gà, con vịt, con hổ, sư tử, rùa, cá.

 - Sa bàn để trưng bày sản phẩm

 ***2. Đồ dùng của trẻ***:

 - Đất nặn, bảng nặn, khay sản phẩm, khăn lau tay.

 - Một số nguyên vật liệu như: hạt đỗ đen, kim sa.

**III. Cách tiến hành**

| **Nội dung** | **Hoạt đông của cô** | **Hoạt đông của trẻ** |
| --- | --- | --- |
| **1. Ôn định tổ chức****2. Nội dung chính*****a. Quan sát, đàm thoại mẫu gợi ý******b.Hỏi ý định của trẻ******c. Trẻ thực hiện******d. Nhận xét tranh*****3. Kết thúc** | - Cô và trẻ chơi trò chơi: Tạo dáng + Cách chơi: Cô bật nhạc, các con đi thành vòng tròn, khi cô nói tên con vật nào thì các con làm làm ra hình dáng hoặc tiếng kêu của các con vật đó.- Các con vừa được được tạo dáng con những con vật gì? Con vật đó sống đâu?- Ở nơi nào các con được nhìn thấy rất nhiều các con vật?- Cô đã xây dựng được một vườn bách thú mini của lớp mình đấy, hôm nay cô mời các con cùng đến xem vườn bách thú đó xem có những con vật gì nhé?- Chào mừng các con đến với vườn bách thú.- Các con hãy quan sát xem trong vườn bách thú có những con vật gì? Các con vật được tạo ra bằng gì? con thích con vật nào? Để tạo thành được các con vật như vậy co phải làm như thế nào?- Cô đã sử dụng những kĩ năng nào? Sử dụng những nguyên vật liệu gì khác và phối hợp chúng như thế nào để tạo được những con vật ?Cô nêu các kĩ năng để nặn con vật:- Con rùa: cô lấy phần đất to để làm mai con rùa, trước tiên ,cô bóp đất cho mềm sau đó cô xoay tròn rồi cô lại ấn bẹt xuống để tạo thành mai rùa. Tiếp theo cô lấy phần đất nhỏ hơn làm đầu con rùa, cô cũng bóp đất cho mềm rồi xoay tròn, lăn dọc, lăn nghiêng để thành đầu con rùa, còn chân rùa cô cũng lấy một phần đất khác cô chia làm 4 phần bằng nhau rồi xoay tròn, lăn dọc để tạo thành chân rùa.- Con hổ- Con vịt- Vừa rồi các con được xem các các con vật trong vườn bách thú, để vườn bách thú thêm đông vui, cô mở hội thi bé khéo tay với đề tài: Nặn các con vật đáng yêu , Cô mời các con cùng tham gia nhé.\* Các con thích nặn những con vật gì?- Con nặn như thế nào? (Hỏi 3- 4 trẻ)Cô đã chuẩn bị rất nhiều đất nặn các màu và các nguyên vật liệu khác, các con hãy lựa chọn và tạo ra những con vật thật mình thích nhé!\* Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ làm- Đối với trẻ khá : Cô khuyến khích trẻ tạo ra tư thế vận động của các con vật, và phối hợp nhiều chất liệu- Đối với trẻ yếu : Cô hướng dẫn trẻ cách chia đất để nặn các con vậtCho trẻ để các con vật theo nhóm trên sa bàn, quan sát , trao đổi thảo luận\* Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình. Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình. - Theo con con sẽ bổ xung như thế nào để sản phẩm của bạn đẹp hơn ? sinh động hơn?- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn: Bạn nặn con gì? Nặn như thế nào?...Cô nhận xét chung khen động viên trẻ\* Cô nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ dùng. Hát bài: “Những con vật trong vườn” | Trẻ chơi trò chơiTrẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.Trẻ trả lời theo ý tưởng của trẻTrẻ về chỗ thực hiệnTrẻ giới thiệu về sản phẩm của mìnhĐặt câu hỏi trao đổi về sản phẩm của bạn theo ý thích.Nêu ý tưởng của mình trên các sản phẩm khác cho đẹp hơn |